

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
Акбашский детский сад
«Карлыгач»
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Акбашский
детский сад «Карлыгач»
 Хазиева Г.Ф.
№ 29 от «28» августа 2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Акбашский детский сад «Карлыгач»

Пояснительная записка к учебному плану

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1455 серия РО номер 023411, выданную 20 март 2015 года и действующей бессрочно.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по **Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
7. Законом Республики Татарстан от 03.03.2012г № 16 «О государственных языках Республики Татарстан»
8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
9. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения разработанная в соответствии ФООП дошкольного образования

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 62,2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная (модульная) часть составляет не более 37,8 % от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется в ДООУ, обеспечивает вариативность образования.

В планы включаются: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие детей.

1. Социально-коммуникативное развитие:

-социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

-самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

- формирование основ безопасности.

2. Познавательное развитие:

- формирование элементарных математических представлений;

- познавательно-исследовательская деятельность;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

3. Речевое развитие

- приобщение к художественной литературе;

4. Художественно-эстетическое развитие

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность.

5. Физическое развитие

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

В учебном плане предложено распределение количество занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

В детском саду в 2024-2025 учебном году работает 1 разновозрастная группа :

II группа раннего возраста: 2-3 лет

Младшая: 3-4 года;

Средняя группа: 4-5 лет;

Старшая группа: 5-6 лет;

Подготовительная группа: 6 – 7 лет.

Учебная нагрузка:

Объем недельной образовательной нагрузки в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

Для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 мин:

для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 40 мин;

для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 50 минут;

для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность образовательной деятельности:

Для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 мин;

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут

для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

В разновозрастных группах образовательная деятельность дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Перечень используемых программ и технологий, пособий.

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Морально-нравственные ценности Труд Безопасность	Обучение игре Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд ОБЖ	<p>Обязательная часть:</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ООО «ТЦ Сфера» 2023г</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>-Гаффарова С. М. Учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» - Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия -Зарипова З.М., Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез». 2-3, 4-5, 5-5 яшь. -Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы, ДУ, 2010 -Ахмадеева Р.Ш., Воронина Е.Е. 1.б. “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”. ДУ, 2008 -“Күрсәт әле, үскәнем” Казан: Мәгариф, 2010 - Зарипова З.М.,Исаева Р.С.“Үстерелешле уеннар”, Казан: беренче полиграфия компаниясе, 2013. - Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Балалар дөньясы. Хрестоматия, зурлар төркеме.- Казан:Татар. кит. нәшр., 2016. - Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М., Әйләнә-тирә дөнья белән танышу, методик кулланма, 5-6 яшь.- Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016 - Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
<i>Художественное развитие</i>	Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	<p>Обязательная часть:</p> <p>- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: в младшей, средней, старшей, подготовительной группах. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018. - Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. 3-е изд. испр. и доп.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. Вариативная часть: - Зиннатова Р.М., Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге,</p>

			<p>5-6 яшь, Казан: татар.кит. нәшр, 2016</p> <p>-Гарафиева Г.З. Сомбеләне кем белә? Казан-Тарих-2003</p> <p>- Гомәрова В.Г., Зарипова Ф.Я., “Бәйрәмнәр бәйләме” Казан: Мәгариф, 2005</p> <p>-“Чәбәк- чәбәк итә ул”, Казан: Мәгариф, 2007</p> <p>- Л. Батыр-Болгари “Жырлап узган жәй” Казан: Мәгариф, 2009</p> <p>- Ибрагимова З. Г., Гыйләжетдинова Г.Р. һ.б., Әйлән-бәйлән. Казан: татар.кит. нәшр, 2016</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-CD диск «Жырлап-биеп уйныйбыз” , Аксу, 2007</p> <p>-MP3 диск “Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе”, аудио-кушымта. -Аксу” компаниясе</p> <p>-“Туган телдә сөйләшәбез”- “Аксу” компаниясе, 2013.</p> <p>-“Шома бас” бакча балалары өчен биюләр. “Аксу” компаниясе, 2011</p> <p>-“ Танцы народов Поволжья”, “Аксу”, 2012</p> <p>-“Бииләр итек-читекләр” балалар өчен жырлар, Творческая группа Л.Батыр –Булгари, 2011.</p> <p>-Кашапова М.Ф.“Иң татлы тел- туган тел” методик кулланма, Казан: Мәгариф, 2004.</p> <p>-Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Балалар дөнъясы. Хрестоматия, зурлар төркеме.- Казан:Татар. кит. нәшр., 2016.</p> <p>- Ибрагимова З.Г., Гиляжетдинова Г.Р., Әйлән-бәйлән, хрестоматия.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2016.</p>
Речево е развит ие	<p>Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>Вариативная часть:</p> <p>-Гаффарова С.М. Изучаем русский язык. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011 год.</p> <p>-Закирова К. В. “Балачак аланы” Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Туган телдә сөйләшәбез» Наглядное пособие 2005-2011</p> <p>- Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г., Балалар дөнъясы. Казан: татар.кит. нәшр, 2016</p> <p>- Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г., Камалова В.М., Татар телендә сөйләм үстерү, методик кулланма. Казан: татар.кит. нәшр, 2016</p> <p>- Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. (2-3, 4-5, 5-7 яшь). Казан: Татар кит. нәшр., 2012</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011</p> <p>-Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Балалар дөнъясы. Хрестоматия, зурлар төркеме.- Казан:Татар. кит. нәшр., 2016.</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-“Туган телдә сөйләшәбез”Татарстан китап нәшрияте.2021 ел</p> <p>-Күрсәтмә эсбәпләр. Татарстан китап нәшрияте.2021г</p>

Физическое развитие	Здоровый образ жизни движения	Физическая культура: основные движения, спортивные упражнения, спортивные, подвижные игры, физкультурно-оздоровительная работа, культурно-гигиенические навыки	<p>Обязательная часть:</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ООО «ТЦ Сфера» 2023г</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011 (3-4, 4-5, 5- 6, 6-7 лет)</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>-Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный -издательский центр, 2012</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>- Закирова К.В” Уйный- уйный үсәбез”, Казан: Мәгариф, 2005.</p> <p>- Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан: беренче полиграфия компаниясе, 2013</p>
Познавательное развитие	ФЭМП Окружающий мир	Сенсорное развитие, ознакомление с окружающим	<p>Обязательная часть:</p> <p>.Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ООО «ТЦ Сфера» 2023г</p> <p>-Помораева И.А; «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе» Мозаика-Синтез 2009-2010г</p> <p>-Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП во второй младшей группе» Мозаика-Синтез 2009-2010г</p> <p>-Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП в средней группе» Мозаика-Синтез 2009-2010г</p> <p>-Помораева И.А. «Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе» Мозаика-синтез 2009-2010г</p> <p>Веракса, Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность» 4-7 лет.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>- Колесникова Е.В., Математика для детей, 3-4 лет- 2016, 4-5 лет- 2016, 5-6 лет- 2015, 6-7 лет- 2017. М.: ТЦ Сфера.</p> <p>- Колесникова Е.В., Демонстрационный материал. 4-5, 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>-Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М., Әйләнә-тирә дөнья белән танышу, методик кулланма, 5-6 яшь.- Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>- Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. (2-3, 4-5, 5-7 яшь). Казан: Татар кит. нәшр., 2012</p> <p>- Шарафетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез”, зурлар төркеме. Казан: Татар. Кит.нәшр., 2016.</p> <p>- Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность						
№	Базовая часть	Количество игр-занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.				
2.	Речевое развитие	2 раза	1 раз	2 раза	4 раза	5 раз
3.	Познавательное развитие	1 раза	2 раза	2 раза	2 раза	3 раза
4.	Художественно-эстетическое развитие	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Рисование					
	Лепка					
	Аппликация					
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется со всеми видами занятий				
	Музыкальное развитие	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
5.	Физическая культура	3 раза	2 раза+1 на свежем воздухе	2 раза+1 на свежем воздухе	2 раза+1 на свежем воздухе.	2 раза+1 на свежем воздухе.
	Итого в неделю	10 занятий	10	10	13	15
Вариативная часть						
1.	Речевое развитие	10 мин. 3 раза в неделю	15 мин. 2 раза в неделю	20 мин. 2 раза в неделю	25 мин. 3 раза в неделю	30 мин. 3 раза в неделю
	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению родного языка					
	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка					

Художественно – эстетическое развитие. Музыка	1	1	1	1	1
Итого в неделю	4	3	4	6	7
Объем вариативной части	40%	30%	36,3%	42,9%	40%
Объем обязательной части	6/60%	7/70%	7/63,7%	8/57,1%	9/60%

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной Литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Русский язык	-	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно